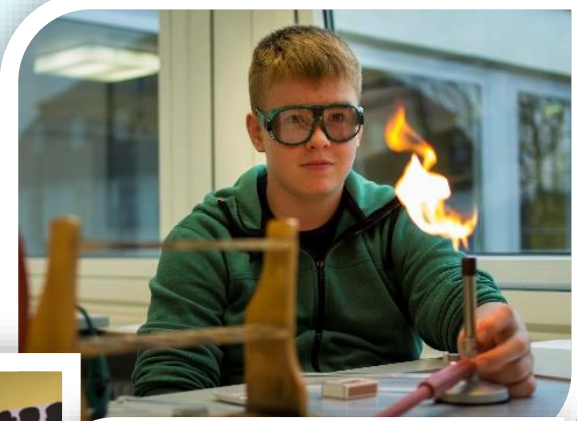


GEMEINSCHAFTSSCHULE – SCHULE FÜR DIE ZUKUNFT



**Vielfalt
macht
schlauer**

Die Gemeinschaftsschule.



**Vi
macht
schlauer**

Die Gemeinschaftsschule.

EINE SCHULE FÜR ALLE!

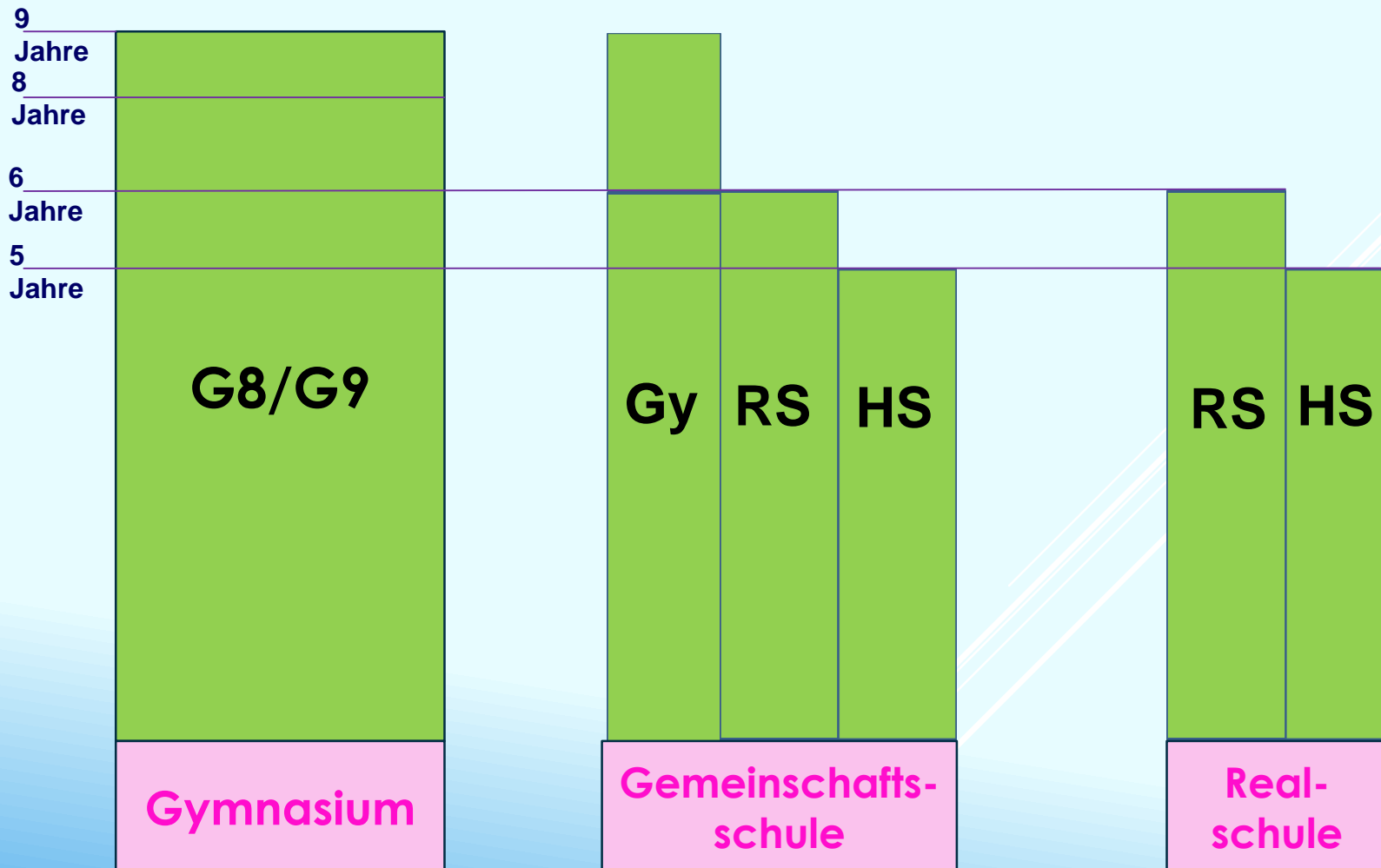
Die Gemeinschaftsschule ist eine leistungsorientierte Schule, die Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Begabungen fördert.



**Vielfalt
macht
schlauer**

Die Gemeinschaftsschule.

SCHULSYSTEM IN BADEN-WÜRTTEMBERG



Viel
mach
schüler

Grundschule

- ▶ Alle Bildungsstandards (HS, RS und Gymnasium) werden angeboten
- ▶ Längeres gemeinsames Lernen
- ▶ Späte Entscheidung über den Abschluss
- ▶ Zweite Fremdsprache (Wahlbereich) ab Klasse 6, wahlweise Spanisch ab Kl. 8
- ▶ Lehrer aller Schularten unterrichten in der Gemeinschaftsschule
- ▶ Ganztageschule

▶ **Wahlpflichtbereich Kl. 6:**

Die Schülerinnen und Schüler wählen ihr Wahlpflichtfach aus:

- Französisch (ab Kl. 6) oder
- Natur und Technik oder
- Alltagskultur-Ernährung-Soziales

▶ **Profilfach Kl. 8:**

Die Schülerinnen und Schüler wählen ihr Profilfach aus:

- Naturwissenschaft und Technik oder
- einem 2. Fach aus Musik / Kunst / Sport
(je nach Angebot der Schule)
- Spanisch

Unmittelbarer Unterricht

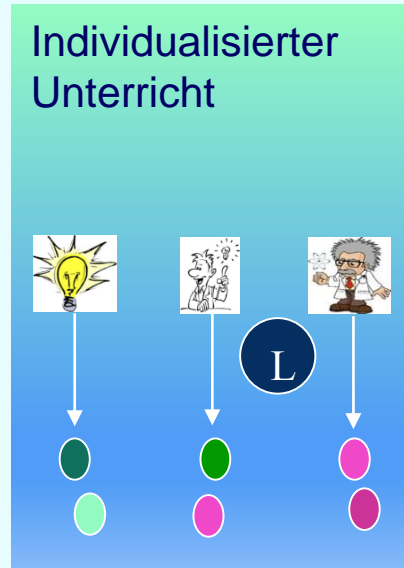
- **Strukturierter gemeinsamer Bereich**
(systematischer Aufbau von fachlichen Basiskompetenzen)

Selbstlernphasen

- **Eigenständiges Lernen**
- **Lernen miteinander und voneinander**
- **Individuelle Lernbegleitung**



Erklären, Vortrag,
Präsentation,
Information,



Lernzeit, Arbeit am
„Lernpfad“

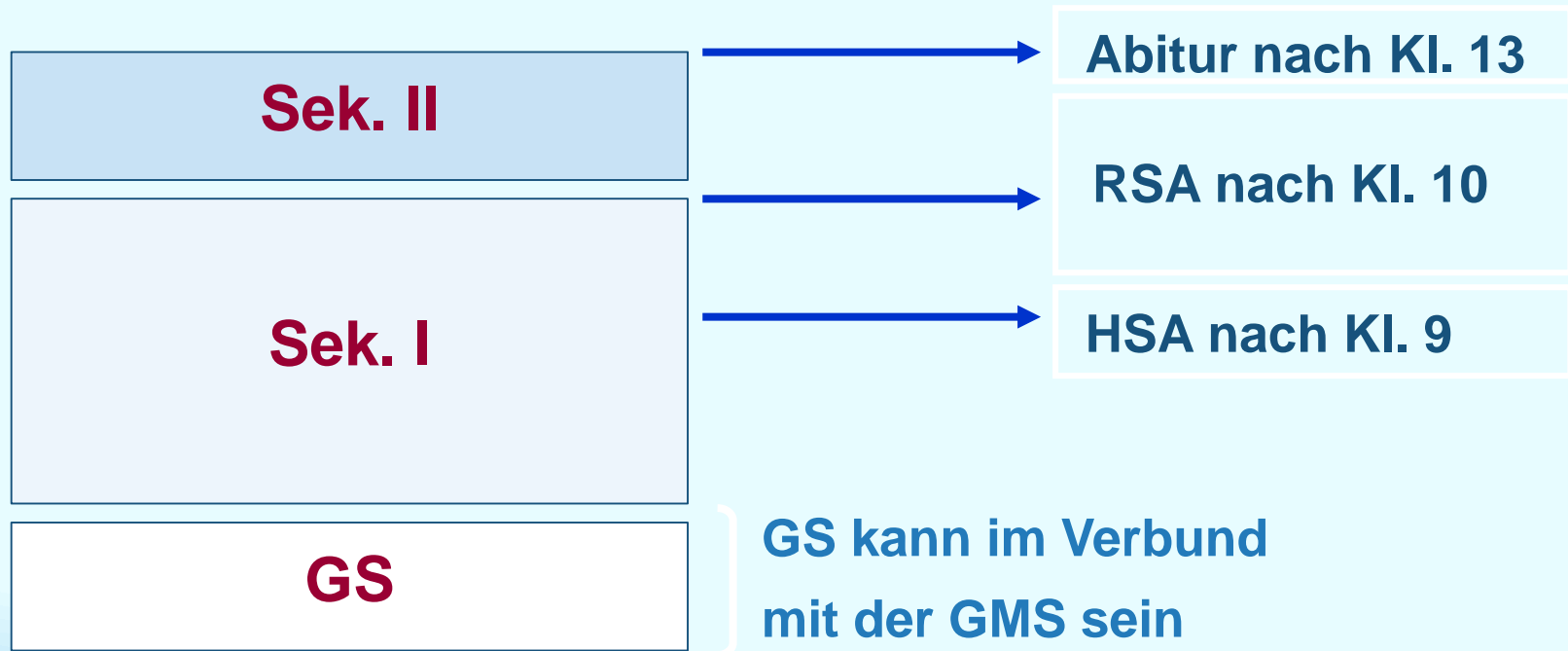


**Vielfalt
macht
schlauer**

1 Lernpfad Dreiecke (Messen)			
<p>In diesem Lernpfad übst du...</p>			
1.	... die Winkelsumme im Dreieck.		
2.	... verschiedene Grundkonstruktionen mit Zirkel, Lineal und Geodreieck.		
3.	... verschiedene Figuren im Koordinatensystem dazustellen.		
Grundkonstruktionen: Senkrechte, Parallele, Abstand	<p>Teamzeit 1</p> <p>AB Grundkonstruktionen: Senkrechte, Parallele, Abstand</p> <p>M S.49 A.5</p>	<p>Teamzeit 1</p> <p>AB Grundkonstruktionen: Senkrechte, Parallele, Abstand</p> <p>M S.49 A.5</p>	<p>Teamzeit 1</p> <p>AB Abstände von Punkten und Geraden - Ortslinien</p> <p>LS S.117 A.1,2,3 LS S.119-122 A.1,2,4,5,8,11</p>
Selbsteinschätzung			
Winkelsumme	<p>Teamzeit 2</p> <p>AB Winkelsumme im Dreieck</p> <p>M S.52 A.4,5</p>	<p>Teamzeit 2</p> <p>AB Winkelsumme im Dreieck</p> <p>SP S.56 A.1,2,4,6,7,9</p>	<p>Teamzeit 2</p> <p>AB Winkelsumme (1) & (2)</p> <p>LS S.134 A.2,3,4,5,7 LS S.135/136 A.8,11,12,13,15,16</p>
Selbsteinschätzung			
Dreiecksformen	<p>Teamzeit 3</p> <p>AB Dreiecksformen</p>	<p>Teamzeit 3</p> <p>AB Dreiecksformen</p> <p>SP S.59/60 A.3,5,6,8,11,12</p>	<p>Teamzeit 3</p> <p>AB Konstruktionen mit Zirkel und Lineal (1) & (2)</p> <p>AB Zusammenhänge bei symmetrischen Figuren</p>
Selbsteinschätzung			
Bemerkungen:			

**Vielfalt
macht
schlauer**

Die Gemeinschaftsschule.



WAS BIETET DIE GEMEINSCHAFTSSCHULE?



- ▶ Schule im ländlichen Raum mit allen An- bzw. Abschlussmöglichkeiten
- ▶ Förderung der Selbstverantwortung und Persönlichkeit der Kinder
- ▶ Einen verlässlichen, rhythmisierten Tagesablauf
- ▶ Individuelle Beratung der Schüler, bestmögliche Förderung und individuelle Lernbegleitung (Lerncoaching)
- ▶ Förderung der Methoden- und Sozialkompetenz
- ▶ Intensive Berufswegeplanung

Wir haben unser Kind an der Gemeinschaftsschule angemeldet, weil ...

- ▶ „wir uns eine individuelle Förderung unserer Kinder wünschen“
- ▶ „die ersten Wochen bzw. Rückmeldungen unserer Tochter bestärken uns in der Entscheidung“
- ▶ „das Lernkonzept mir und meinem Kind zusagt“
- ▶ „wir eine überschaubare Schule schätzen“